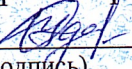


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) О.А.Удалых
«14» апреля 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В1.В.03. «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Образовательная программа: **Специалитет**

Укрупненная группа: **36.00.00 – Ветеринария и зоотехния**

Специальность: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринарная медицина**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

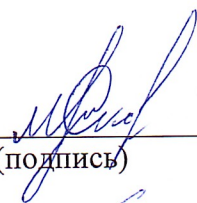
Квалификация выпускника: **Ветеринарный врач**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка-2025 год

Разработчик:

к.вет.н.


(подпись)

Скорик М.В.

ст.преподаватель


(подпись)

Рудь Д.Е.

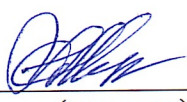
Рабочая программа дисциплины «Общая и частная хирургия» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария - специалитет, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Рабочая программа дисциплины «Общая и частная хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17.04.2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 5 от «08» апреля 2025 года.

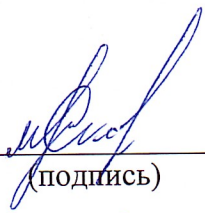
Председатель ПМК


(подпись)

Д.А. Иванов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных
Протокол № 8 от «09» апреля 2025 года.

И. о. заведующий кафедрой


(подпись)

М.В. Скорик

Начальник учебного отдела


(подпись)

Н.В. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	4
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Область применения дисциплины	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	7
2.1. Содержание учебного материала дисциплины	7
2.2. Обеспечение содержания дисциплины	16
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Тематический план изучения дисциплины	17
3.2. Темы лабораторных занятий и их содержание	19
3.3. Курсовая работа. Примерная тематика. Краткая характеристика	24
3.4. Самостоятельная работа студентов	28
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4.1. Рекомендуемая литература	33
4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины	35
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	35
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	35
4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	48
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	52

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В1.В.03 «ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия» и является основой для изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель дисциплины «Общая и частная хирургия» – изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии, овладение основами клинического обследования животных с хирургической патологией, знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний, овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях и травмах.

Задачи изучения дисциплины:

- соблюдение требований антисептики и асептики;
- изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной хирургии;
- подготовка животного к операции, интра- и послеоперационное лечение пациента;
- применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
- осуществление инъекций, инфузий (вливаний) и пункций у крупных и мелких животных;
- техническое осуществление операций у различных видов животных;
- изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;
- теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства;
- изучение ветеринарной андрологии, офтальмологии и ортопедии.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	38.00.00 Ветеринария и зоотехния	
Специальность	36.05.01 Ветеринария	
Направленность программы	Ветеринарная медицина	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Ветеринарный врач	
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Форма контроля	Зачет, экзамен	
Показатели трудоемкости	Форма обучения	
	очная	очно-заочная
Год обучения	5	6
Семестр	9, 10	11, 12
Количество зачетных единиц	8	8
Общее количество часов	288	288
Количество часов, часы:		
-лекционных	44	24
-практических (семинарских)	-	-
-лабораторных	76	30
- курсовая работа (проект)	1	1
- контактной работы на промежуточную аттестацию	4,3	4,3
- самостоятельной работы	162,7	228,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.5.1. Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);

- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);

- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);

- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК -2.1);

- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

1.5.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и частная хирургия», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Умение:</i> осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Навык:</i> проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении лекций и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, рисунки, плакаты, таблицы, раздаточные материалы, животные с хирургической патологией.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа

студентов предусматривает подготовку к семинарским занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Общая хирургия.		
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	1. Введение в общую ветеринарную хирургию. 2. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. 3. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. 4. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. 5. Экономический ущерб при травматизме. 6. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. 7. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. 8. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации ежедневного клинического контроля за состоянием животных и оказания первой помощи больным. Особенности боевого травматизма.	Л, СЗ, СР
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	1. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика принципы лечения. 2. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. 3. Нейрогуморальная регуляция воспаления. 4. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. 5. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией, направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса.	Л, СЗ, СР
Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	1. Понятие о ране и раневой болезни. 2. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). 3. Классификация ран. Миксты. 4. Клинико-морфологическая характеристика ран. 5. Острое малокровие при ранениях. 6. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. 7. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневого	Л, СЗ, СР

	(экссудат, раневые отпечатки и т.д.) 8. Виды заживления ран. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. 9. Первая помощь раненому животному. 10. Способы лечения асептических и операционных ран. 11. Хирургическая обработка свежих ран. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. 12. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран. 13. Ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-, ферменто-, фито-, гемотерапии и переливание крови. 14. Управление гранулированием, рубцеванием и эпителизацией ран путем нормализации гидратационного процесса. Средства и методы стимуляции. 15. Показания к применению первичного отсроченного, вторичного раннего и позднего швов. Пересадка аутокожи при обширных грануляционных кожных дефектах. 16. Длительно незаживающие раны. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения. 17. Инородные тела в организме. Характеристика инородных тел. Пути проникновения их в ткани и органы, повреждающее действие. Реакция организма на инородные тела (рассасывание, инкапсуляция, образование свищей). Диагностика. Показания и противопоказания к их удалению. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животных в пастбищный и стойловый периоды. 18. Омертвление, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.	
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	1. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. 2. Сдавливания, растяжения и разрывы. 3. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. 4. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. 5. Особенности закрытых повреждений у животных, а условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.	Л, СЗ, СР

Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	1. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф. 2. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. 3. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. 4. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. 5. Особенности заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. 6. Специализированная хирургическая помощь пострадавшим животным.	
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	1. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. 2. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. 4. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения. 5. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.	Л, СЗ, СР
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	1. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. 2. Современная классификация новообразований. 3. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. 4. Методы клинической и лабораторной диагностики. 5. Современные принципы и способы лечения.	Л, СЗ, СР
Раздел 2. Частная хирургия.		
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	1. Эндозкогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. . 2. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Экзема. Классификация. Местные и общие	Л, СЗ, СР

	этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. 4. Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.	
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	1. Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. 2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	1. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. 2. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. 3. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.	Л, СЗ, СР
Тема 2.4. Болезни костей	1. Болезни костей: Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариез костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. 2. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. 3. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. 4. Осложнения при заживлении переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.	Л, СЗ, СР

Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	1. Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны челюстного сустава: злаковая (ковыльная) болезнь, инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфодулиты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия. 2. Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты, периоститы, периодонтит, парадонтоз, аномалии прикуса, неправильный рост зубов. 3. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха. 4. Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.	Л, СЗ, СР
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	1. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. 2. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартиты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.	Л, СЗ, СР
Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	1. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. 2. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.	Л, СЗ, СР
Тема 2.8. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	1. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. 2. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. 3. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования	Л, СЗ, СР

	конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование. 4. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. 5. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.	
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	1. Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности. 2. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, паратрикулярная, межмышечная и футлярная. 3. Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, лериартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты бурситы, контрактура запястного сустава. 4. Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей. 5. Болезни путового сустава, путовой и венечной костей, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов у парнокопытных, переломы, переоститы путовой кости, экземы, гангренозный, бардачной и веррукозный дерматит	Л, СЗ, СР
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	1. Болезни в области тазобедренного сустава и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулатуры бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); параанальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и параличи нервов тазовой конечности; спастический парез. 2. Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени (подкожные, футлярные); переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия.	Л, СЗ, СР

	3. Болезни в области тарсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-тарсального сустава, парартрикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит; бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.	
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытцев. Задачи ветеринарной ортопедии. 2. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа. 3. Анатомия копыта. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Формы копытного рога и его физиологические свойства. Формы копыт и копытцев в зависимости от постановки конечности и других факторов: нормальное, косое, кривое, тупое, остроугольное, плоское, выпуклое, сжатое и др. 4. Этиология деформации копытцев в молочных, откормочных комплексах с промышленной технологией у быков-производителей. Механизм копыта и копытцев. 5. Уход за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухода за копытами и копытцами. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. Расчистка и обрезка. Подковывание лошадей. 6. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копытцев в условиях животноводческих комплексов. 7. Устройство и оборудование ортопедической кузницы. Оборудование помещений в животноводческих комплексах для ортопедической обработки и лечения заболеваний копытцев. 8. Подковы разных конструкций и назначений. Подковные шипы и гвозди. Правила пригонки, способы прикрепления подков у одно- и парнокопытных с учетом постановки конечностей, формы копыт, времена года и характера эксплуатации животных. 9. Ортопедическое и лечебное подковывание.	Л, СЗ, СР
Тема 2.12. Болезни копыт и копытцев	1. Болезни копыт и копытцев: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; парахондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. 2. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытцев. 3. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение	Л, СЗ, СР

	стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытцев при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.	
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	1. Понятие и значение в животноводстве. 2. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена. 3. Структура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка. 4. Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, периорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика дифференциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. 5. Методы катетеризации животных.	Л, СЗ, СР
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	1. Ущерб от заболеваний глаз. 2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. 3. Исследование глаз: осмотр, пальпация, лидирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцеиновая проба; боковое фокусное освещение. 4. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. 5. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение. 6. Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны; раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век; трахеазис, блефариты; конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный; ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы, слезного мешка и слезноносового канала. 7. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты: асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный, ксерофтальмия, конъюнктивито-кератиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. 8. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных пленок. Болезни внутренних сред глаза.	Л, СЗ, СР

Л - лекции;

СЗ – занятие семинарского типа;

СР – самостоятельная работа студента.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Общая хирургия	
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	О.1., О.3., Д.1., Д.3., М.1., М.2.
Раздел 2. Частная хирургия	
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.4. Болезни костей	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.8. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., Д.4., М.1., М.2.
Тема 2.12. Болезни копыт и копытцец	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., М.1., М.2.
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	О.2., Д.1, Д.2., Д.3., Д.4., М.1., М.2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия разделов и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	конт-роль	с.р.		лек	пр	лаб	конт-роль	с.р.
Раздел 1. Общая хирургия												
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	10	2	н/п	2	-	6	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	12	2	н/п	2	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	14	2	н/п	4	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	14	2	н/п	4	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	12	2	н/п	2	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	12	2	н/п	2	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	14	2	н/п	4	-	8	14	2	н/п	2	-	10
Итого по разделу 1	88	14	н/п	20	-	54	86	8	н/п	8	-	70
Раздел 2. Частная хирургия												
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	14	2	н/п	4	-	8	13	1	н/п	2	-	10
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	14	2	н/п	4	-	8	13	1	н/п	2	-	10
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	14	2	н/п	4	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 2.4. Болезни костей	12	2	н/п	4	-	6	12	1	н/п	1	-	10
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,0				2,0		2,0				2,0	
Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	16	4	н/п	4	-	8	12	1	н/п	1	-	10
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	14	2	н/п	4	-	8	14	1	н/п	1	-	12
Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	14	2	н/п	4	-	8	15	1	н/п	2	-	12
Тема 2.8. Функциональная характеристика	14	2	н/п	4	-	8	14	1	н/п	1	-	12

локомоторного аппарата животных												
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	14	2	н/п	4	-	8	14	1	н/п	1	-	12
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	14	2	н/п	4	-	8	15	1	н/п	2	-	12
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	14	2	н/п	4	-	8	16	2	н/п	2	-	12
Тема 2.12. Болезни копыт и копытец	14	2	н/п	4	-	8	15	1	н/п	2	-	12
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	14	2	н/п	4	-	8	15	1	н/п	2	-	12
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	12,7	2	н/п	4	-	6,7	16,7	2	н/п	2	-	12,7
Итого по разделу 2	196,7	30	н/п	56	2,0	108,7	198,7	16	н/п	22	2,0	158,7
Курсовая работа (проект)	1	-	н/п	-	1	-	1	-	н/п	-	1	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	н/п	-	2,3	-	2,3	-	н/п	-	2,3	-
Всего часов	288	44	н/п	76	5,3	162,7	288	24	н/п	30	5,3	228,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2.ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая хирургия

Лабораторное занятие 1. Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных

План

1. Введение в общую ветеринарную хирургию.
2. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма.
3. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм.

Лабораторное занятие 2. Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму

План

1. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика принципы лечения.
2. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции.
3. Нейрогуморальная регуляция воспаления.

Лабораторное занятие 3-4. Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.

План

1. Понятие о ране и раневой болезни.
2. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние).
3. Классификация ран. Миксты.
4. Клинико-морфологическая характеристика ран.

Лабораторное занятие 5-6. Тема 1.4. Закрытые механические повреждения

План

1. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба.
2. Сдавливания, растяжения и разрывы.
3. Ушибы. Патогенез и клинические

Лабораторное занятие 7. Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф

План

1. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.
2. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени.
3. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь.
4. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения.

Лабораторное занятие 8. Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных

План

1. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах.
2. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические

признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

3. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

Лабораторное занятие 9-10. Тема 1.7. Опухоли, их лечение

План

1. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных.
2. Современная классификация новообразований.
3. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей.

Раздел 2. Частная хирургия

Лабораторное занятие 11-12. Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение

План

1. Эндоэктогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.
2. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
3. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Лабораторное занятие 13-14. Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение

План

1. Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц.
2. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.
3. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадениты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Лабораторное занятие 15-16. Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение

План

1. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит.
2. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения.
3. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Лабораторное занятие 17-18. Тема 2.4. Болезни костей**План**

1. Болезни костей: Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.
2. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение.
3. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии.

Лабораторное занятие 19-20. Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи**План**

1. Заболевания зубов: флюороз, кариес, пульпиты, периоститы, периодонтит, парадонтоз, аномалии прикуса, неправильный рост зубов.
2. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха.
3. Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбофлебиты яремной вены.

Лабораторное занятие 21-22. Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы**План**

1. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки.
2. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартриты; спондилоартрозы. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.

Лабораторное занятие 23-24. Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости**План**

1. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.
2. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.

Лабораторное занятие 25-26. Тема 2.8. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных**План**

1. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов.
2. Функциональная характеристика локомоторного аппарата.
3. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование.

Лабораторное занятие 27-28. Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.

План

1. Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфонодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности.
2. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, паратрикулярная, межмышечная и футлярная.
3. Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, лериартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты бурситы, контрактура запястного сустава.

Лабораторное занятие 29-30. Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности

План

2. Болезни в области коленного сустава и голени: растяжения, разрывы связок, вывихи коленной чашки, синовиты, артриты, артроз; бурситы, флегмоны голени {подкожные, футлярные}; переломы костей, разрыв малоберцового, переднего большеберцового мускулов и ахиллового сухожилия.
3. Болезни в области тарсального сустава: растяжения, синовиты, артриты берцово-тарсального сустава, паратрикулярный фиброзит, деформирующий остеоартрит; бурситы, воспаление плантарной связки, переломы костей, отрыв ахиллового сухожилия при коллагенозе и рахите.

Лабораторное занятие 31-32. Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование

План

1. Экономический ущерб, причиняемый болезнями копыт и копытцев. Задачи ветеринарной ортопедии.
2. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытцев у крупного рогатого скота в условиях промышленных животноводческих хозяйств разного типа.
3. Анатомия копыта. Рост копытного рога и его физиологические свойства. Формы копытного рога и его физиологические свойства. Формы копыт и копытцев в зависимости от постановки конечности и других факторов: нормальное, косое, кривое, тупое, остроугольное, плоское, выпуклое, сжатое и др.

Лабораторное занятие 33-34. Тема 2.12. Болезни копыт и копытцев

План

1. Болезни копыт и копытцев: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща.
2. Причины рогаобразования. Деформация копыт и копытцев.
3. Специфическая язва, пододрматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение стрелки, веррукозный пододрматит, копытная гниль у овец, поражение копытцев при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.

Лабораторное занятие 35-36. Тема 2.13. Ветеринарная андрология**План**

1. Понятие и значение в животноводстве.
2. Акропоститы, поститы, балано-поститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена.
3. Структура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка.

Лабораторное занятие 37-38. Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи**План**

1. Ущерб от заболеваний глаз.
2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных.
3. Исследование глаз: осмотр, пальпация, лидирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцеиновая проба; боковое фокусное освещение.
4. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение.

3.3. КУРСОВАЯ РАБОТА. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Курсовая работа рассматривается как завершающий этап обучения дисциплине и выступает одним из основных видов самостоятельной работы студентов. Она выполняется в виде истории болезни. Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию кафедры исходя из наличия животных с хирургической патологией, имеющейся в хозяйстве или клинике с последующим оформлением на специальном бланке, иллюстрированной фотографиями, графиками, таблицами истории болезни. Выполнение курсовой работы по общей и частной хирургии способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства, приобщению студента к научно-исследовательской работе.

В процессе курации студенты получают практические навыки в выяснении причин заболевания, исследовании больного и постановке диагноза болезни. Определяют прогноз, намечают и практически осуществляют лечение, оценивают его эффективность. Наблюдают за течением болезни и процессом выздоровления. В тех случаях, когда заболевание, несмотря на проведенное лечение, заканчивается летально, кураторы принимают участие в патологоанатомическом вскрытии трупа, изучают патоморфологическую картину. Сопоставляя данные вскрытия с клиническим проявлением болезни в динамике, студенты имеют возможность уточнить прижизненный диагноз, дать объяснение тех сторон патогенеза, которые не были в должной мере раскрыты при прижизненном наблюдении за течением болезни. Студент может на практике применить современные методы диагностики: рентгенологические исследования, электро-кардиографию, ультразвуковые (УЗИ), магниторезонансные (МРТ) и компьютерные (КТ), биохимические методы исследования секретов и экскретов и т. д., а также современные средства лечения, физиотерапию, лечебную диету и т.д. Вся диагностическая и лечебная работа проводится студентами самостоятельно, но при наблюдении и контроле врача-ординатора.

Таким образом, курация является наиболее оптимальным видом самостоятельной работы студента. Большое значение имеет оформление лечебной документации и особенно написание истории болезни с развернутым эпикризом. При этом студент использует основную и дополнительную литературу, критически осмысливает и сопоставляет ее данные с наблюдаемыми явлениями у курируемого больного. Куратор должен отчетливо представлять патогенез болезни курируемого пациента, уметь объяснить наблюдаемую клиническую картину, изменения секретов и экскретов, обосновать схему лечения, оценить эффективность лечебных мероприятий.

Защита истории болезни (курсового проекта) является заключительным этапом курации. Она полезна как для кураторов, так и для студентов, присутствующих на защите. Кроме того, необходимость защищать свою работу в присутствии группы повышает ответственность кураторов за ее качество.

Продолжительность курации в среднем 10 дней, но иногда срок курации может быть сокращен, например, при тяжело протекающих острых заболеваниях с летальным исходом. Для проведения курации используются стационарно-больные животные с разнообразными болезнями, а также модельные животные с искусственно воспроизведенной патологией. Кроме того, можно курировать больных животных индивидуального сектора или фермерского хозяйства. В таких случаях необходимые лабораторные исследования проводятся студентами в районных ветеринарных лабораториях или на кафедре.

В процессе курации студентами оформляются и ведутся следующие клинические документы:

1. Курационный лист.
2. История болезни.
3. График показателей температуры, пульса и дыхания.
4. Карточка анализа крови.

5. Гематологический профиль.
6. Карточка анализа мочи.

3.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Технологический травматизм молочного скота в различных цехах молочного комплекса (название хозяйства), его значение, причины и профилактика.
2. Травматизм откормочного крупного рогатого скота в СПК, ЗАО, ОАО...(название хозяйства), его объём, экономическое значение и меры профилактики.
3. Технологический травматизм свиней в цехе подсоса и дорастивания, его значение, характер и профилактика в СПК, ЗАО, ОАО... (название хозяйства).
4. Технологический травматизм на откорме в СПК, ЗАО, ОАО... (название хозяйства), его размеры, экономическое значение и профилактика.
5. Травматизм свиней в отдельных цехах СПК, ЗАО, ОАО...(название хозяйства), его значение и профилактика.
6. Некробактериоз коров в СПК, ЗАО, ОАО...(название хозяйства), её экономическое значение и меры ликвидации.
7. Объём и характер заболеваний глаз у крупного рогатого скота в СПК, ЗАО, ОАО...(название хозяйства), их значение и пути ликвидации.
8. Профилактика массовых заболеваний глаз у телят в СПК, ЗАО, ОАО... (название хозяйства) методом (по заданию руководителя).
9. Этиология массовых заболеваний глаз у телят в СПК, ЗАО, ОАО... (название хозяйства) и меры их ликвидации.
10. Эффективность различных методов лечения болезней глаз у крупного рогатого скота в условиях (название хозяйства).
11. Оперативное лечение опухолей молочных желёз у мелких домашних животных.
12. Травматические грыжи у домашних животных.
13. Завороты и вывороты век у собак.
14. Травмы роговицы у мелких домашних животных.
15. Раны и ушибы у домашних животных.
16. Переломы костей конечностей у собак и кошек.
17. Гематомы и лимфоэкстравазаты у домашних животных.
18. Абсцессы и флегмоны у домашних животных.
19. Экземы и дерматиты у собак и кошек.
20. Конъюнктивиты и кератиты у домашних животных.
21. Лечение животных с хирургической патологией в области головы и вентральной области шеи.
22. Лечение грыж.
23. Лечение грудных и тазовых конечностей.
24. Лечение животных с асептическими гнойным воспалительными процессами.
25. Лечение животных с ранами, язвами, свищами.
26. Лечение животных с заболеваниями сухожильных влагалищ и бурс.
27. Лечение животных с костно-суставной патологией.
28. Лечение животных с андрологическими болезнями и послекастрационными осложнениями.
29. Лечение животных с заболеваниями глаз.
30. Лечение животных с онкологическими болезнями (опухоли).

3.3.2. Краткая характеристика курсовой работы

Записи в истории болезни начинаются с заполнения титульного листа и первой её страницы, содержание которых, в основном, совпадает.

Раздел I «Регистрация» заполняется до графы «Дата поступления» включительно. В данном случае под «Датой поступления» нужно понимать начало курации, а не дату

поступления больного животного в клинику, так как в истории болезни куратор отчитывается только за срок своей курации. Остальные графы раздела «Регистрация» заполняются позже. Так «Исход заболевания» и «Число дней лечения» заполняются лишь по окончании курации, а графы, относящиеся к диагнозу — в процессе постановки вначале предварительного, а в дальнейшем и окончательного диагноза. Закончив регистрацию больного, кураторы приступают к сбору анамнеза.

Раздел II «Анамнез». Анамнез желательно получить от владельца или от лиц, непосредственно ухаживающих за животным. Анамнез включает в себя *anamnesis vitae* и *anamnesis morbi*.

Раздел III «Состояние животного при поступлении»

Раздел IV «Заключение о состоянии животного, характеристика тяжести заболевания и прогноз». В нем обобщается и завершается подробное исследование пациента. Обязательно учитывают данные диагностического исследования животного, для обоснования и постановки диагноза, оценивают тяжесть течения заболевания и на этом основании определяется прогноз. Он может быть благоприятным, сомнительным, осторожным и безнадежным. В дальнейшем в зависимости от хода лечения прогноз часто изменяется.

Раздел V «Дневник течения заболевания, дополнительных исследований и лечения больного». В данном разделе в предельно краткой форме отражается вся последующая работа кураторов с больным животным (согласно курационного листа). В дневнике ежедневно отмечаются основные клинические показатели больного – температура тела, пульс и дыхание, описываются изменения в клиническом течении болезни, в общем состоянии и поведении животного.

В разделе «Диагноз» обосновываются результаты диагностической работы, ставится конкретный диагноз с указанием форм и течения. Например, «острая катарально-гнойная бронхопневмония», а не «бронхопневмония».

В разделе «Исход» характеризуется состояние животного в момент окончания курации и оцениваются результаты лечения. График показателей температуры, пульса, дыхания – обязательное приложение к документальной части истории болезни. Он наглядно демонстрирует динамику основных клинических показателей в течение болезни.

Эпикриз состоит из следующих разделов:

- определение болезни;
- этиология данного случая;
- патогенез;
- клиническая картина в динамике;
- диагноз, его обоснование, дифференциальный диагноз;
- прогноз;
- течение болезни;
- обоснование лечения, диеты и содержания больного;
- исход;
- система профилактических мероприятий;
- список использованной литературы согласно ГОСТа.

Эпикриз пишет каждый из кураторов самостоятельно.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно». Критерии оценивания курсовой работы представлены ниже.

Критерии и шкалы оценивания курсовой работы

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
отлично	Курсовая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, полностью выполнена и оформлена в соответствии с требованиями.
хорошо	Курсовая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с темой курсовой работы, но не достаточно полно.	Письменно оформленная курсовая работа представлена в срок, выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, но с некоторыми недоработками.
удовлетворительно	Курсовая работа выполнена на не достаточно высоком профессиональном уровне. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с темой курсовой работы.	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении курсовой работы.
неудовлетворительно	Курсовая работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с темой курсовой работы вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале	Письменно оформленная курсовая работа представлена со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в содержании и оформлении.

3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Общая и частная хирургия» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

3.4.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных
2	Общая и местная реакции организма на травму
3	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.
4	Закрытые механические повреждения
5	Хирургия военного времени и катастроф
6	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных
7	Опухоли, их лечение
8	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение
9	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение
10	Болезни суставов и их лечение
11	Болезни костей
12	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи
13	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы
14	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости
15	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных
16	Хирургические болезни в области грудной конечности.
17	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности
18	Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование
19	Болезни копыт и копытцев
20	Ветеринарная андрология
21	Ветеринарная офтальмология и ее задачи

3.4.2. Тематический план изучения дисциплины

Названия разделов и тем	Количество часов											
	очная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Раздел 1. Общая хирургия												
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	6	3	2	-	1	-	10	5	3	-	2	-
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	8	4	2	-	2	-	10	5	3	-	1	1
Тема 1.3. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	8	4	2	-	2	-	10	5	3	-	1	1
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	8	4	2	-	2	-	10	5	3	-	1	1
Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	8	4	2	-	2	-	10	5	3	-	2	-
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	8	4	2	-	2	-	10	5	3	-	2	-
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	8	3	2	-	2	1	10	5	3	-	1	1
Итого по разделу 1	62	26	14	-	13	1	70	35	21	-	10	4
Раздел 2. Частая хирургия												
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	8	3	2	-	2	1	10	5	3	-	1	1
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	8	3	2	-	2	1	10	5	3	-	1	1
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	8	3	2	-	2	1	10	5	3	-	1	1
Тема 2.4. Болезни костей	6	3	2	-	1	-	10	5	3	-	1	1
Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	8	3	2	-	2	1	10	5	3	-	1	1
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.8. Функциональная характеристика	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1

локомоторного аппарата животных												
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.12. Болезни копыт и копытец	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	8	3	2	-	2	1	12	5	4	-	2	1
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	6,7	3	2	-	1	0,7	12,7	5	4	-	2	1,7
Итого по разделу 2	108,7	42	28	-	26	12,7	156,7	70	51	-	23	14,7
Всего часов	162,7	68	42	-	39	13,7	228,7	105	72	-	33	18,7

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала; Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд– подготовка доклада;

Пспл– подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз– решение ситуационных профессиональных задач.

3.4.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену/зачету

1. Определение понятия воспаление. Каковы этиология и классификация воспаления.
2. Патогенез развития воспаления.
3. Характеристика воспалительного отека, инфильтрата и пролиферата.
4. Основные принципы лечения при асептических воспалительных процессах.
5. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
6. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
7. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
8. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции
9. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов
10. Принципы профилактики хирургической инфекции
11. Каковы признаки ран?
12. В чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?
13. Чем характеризуется рана во второй фазе раневого процесса?
14. Каковы видовые особенности заживления ран?
15. Каковы основные принципы лечения ран?
16. Какие виды хирургической обработки ран вам известны?
17. Что такое первичная хирургическая обработка ран и чем она отличается от вторичной?
18. Какие средства ускоряют заживление ран?
19. Каковы признаки ран?
20. Чем характеризуется рана в первой фазе раневого процесса?
21. Дайте определение воспаления с клинической точки зрения.

22. Перечислите причины воспаления и охарактеризуйте вопросы патогенеза.
23. Приведите классификацию воспалительных процессов и дайте им краткую характеристику.
24. Каковы могут быть исходы воспалительных процессов.
25. Охарактеризуйте принципы лечения острых форм воспаления.
26. Назовите методы и средства воздействия на Н.С. при воспалительных процессах.
27. Охарактеризуйте механизм действия лечебной новокаиновой блокады.
28. Дайте определение понятия «хирургической инфекции», перечислите её виды.
29. Охарактеризуйте реакцию организма на хирургическую инфекцию.
30. Принципы профилактики хирургической инфекции.
31. Дайте определение понятия «фокусная» и «дремлющая» инфекции.
32. Дайте определение сепсиса и перечислите его виды.
33. Перечислите условия, способствующие развитию и распространению микробов в тканях.
34. Каковы особенности анаэробной инфекции.
35. Анаэробная инфекция и её клинические формы.
36. Абсцесс и способы его лечения.
37. Гнилостная инфекция и принципы её лечения.
38. Каков механизм действия холода и способы его применения в ветеринарной хирургии.
39. Механизм действия и техника наложения согревающего компресса.
40. На чём основано применение парафина с лечебной целью и способы его применения.
41. Охарактеризуйте технику наложения массажа.
42. Опишите массажные приемы – поглаживание, растирание.
43. Опишите массажные приемы – разминание, поколачивание.
44. Опишите технику выполнения межпальцевой блокады по Зыкову.
45. Опишите технику выполнения эпиплевральной блокады по Мосину.
46. Опишите технику выполнения паранефральной блокады по М.М. Сенькину.
47. Опишите технику выполнения ретробульбарной блокады по В.Н. Авророву.
48. Опишите технику выполнения новокаиновой блокады по Ноздрачеву (тазового сплетения).
49. Показания и противопоказания к применению холода.
50. Показания и противопоказания к массажу.
51. Клиническая характеристика остеофокулитов и принципы лечения.
52. Клиническая характеристика фурункулов, фурункулёза, дифференциальная диагностика и лечение.
53. Показания и техника выполнения короткого и циркулярного новокаинового блока с лечебной целью.
54. Механизм действия тепловых процедур, виды припарок.
55. Флегмона, её исходы и принципы лечения.
56. Травматизм с/х животных.
57. Специфическая хирургическая инфекция.
58. Определение понятия «рана» и «раневая болезнь», что различают в ране.
59. Основные симптомы свежих ран и их характеристика.
60. Классификация ран и характеристика колотой и резаной раны.
61. Дайте характеристику разможенной и рваной раны.
62. Особенности огнестрельного ранения и её зоны.
63. Охарактеризуйте отравленную и кусаную рану.
64. Дайте характеристику фаз раневого процесса.
65. Виды заживления ран по первичному натяжению и условия для заживления

ран.

66. Заживление по вторичному натяжению и под струпом.
67. Охарактеризуйте здоровые грануляции и их биологическое значение.
68. Особенности заживления ран у продуктивных животных.
69. Дайте характеристику вариантов заживления ран по вторичному натяжению.
70. Каковы причины, замедляющие заживление ран.
71. Врачебная тактика лечения ран и первая помощь при ранении.
72. Основные способы первичной хирургической обработки и лечения ран в I

фазу.

73. Основные принципы лечения ран во II фазу.
74. Что такое язва и язвенная болезнь.
75. Какова природа и причины язв.
76. Охарактеризуйте простую и отечную язву.
77. Опишите симптомы гангренозной гнойно-некротической язв.
78. Что такое свищ, какие бывают свищи.
79. Лечение и профилактика свищей.
80. Декубитальная и фунгозная язва. Перечислите формы течения язв.
81. Дайте классификацию язв.
82. Новообразовательная и вольфартиозная язва.
83. Охарактеризуйте гнойный свищ.
84. Опишите степени ушибов.
85. Гематома и её лечение.
86. Лимфэкстравазат и его лечение.
87. Злаковый свищ и его лечение.
88. Анатомия пальца лошади.
89. Морфология копыта /гистология/.
90. Анатомия пальцев с/х животных.
91. Морфология копыт с/х животных.
92. Особенности анатомического и гистологического строения пальца и пальцев.
93. Конструкция подков.
94. Шипы и подковные гвозди.
95. Плоское и полное копыто.
96. Косое и кривое копыто.
97. Остроугольное и сжатое копыто.
98. Тупоугольное и торцевое копыто.
99. Рост копытного рога и его физические свойства.
100. Механизм копыта и его значение.
101. Основные принципы подковывания и его оценка.
102. Что такое ось пальца и какое соотношение высоты должно иметь правильно

обрезанное копыто?

103. Наминки и заковки /прямые и косвенные.
104. Ревматическое воспаление копыт.
105. Подотрохлит.
106. Остеоартриты копытцевых суставов /гнойные и гнойно-некротические/.
107. Флегмоны венчика и мякиша.
108. Некробактериоз у лошади и крупного рогатого скота

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Лебедев, А.В. Общая ветеринарная хирургия / А.В. Лебедев, В.А. Лукьяновский, Б.С. Семенов и др.; Под ред. А. В. Лебедева, В.А. Лукьяновского, Б. С. Семенова. – М.: Колос, 2000. – 488 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/DQDV/5LJKHRAZL	-	+
О.2.	Семёнов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия / Б.С.Семёнов, А.В.Лебедев, А.Н.Елисеев и др.; Под ред. Б.С. Семёнова и А.В. Лебедева. – М.: Колос, 1997.- 496 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/NLXC/FhYbAMacZ	-	+
О.3.	Кашутина, Т.С. Общая и частная хирургия: краткий курс лекций для студентов 4 курса специальности 36.05.01 Ветеринария. Часть 1. Общая хирургия. / Сост.: Т.А. Кашутина // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. – 93 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/nb1K/EDsmcj3fM	-	+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Веремей, Э.И. Клиническая хирургия в ветеринарной медицине: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Ветеринарная медицина» / Э.И.Веремей, А.А. Стекольников, Б.С. Семёнов и др.; под ред. Э.И. Веремея, А.А. Стекольников. – Минск: ИВЦ Минфина, 2010. – 600с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/x7o7/jEnxXLkjD	-	+
Д.2.	Андреев, И.Д. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров: атлас / И.Д. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 224 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/q7nQ/5ZSi5AYAd	-	+

Д.3.	Петраков, К.А. Практическая ветеринарная хирургия / К.А. Петраков. – Киров, Кировская областная типография, 1995. – 160 с. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/kZy2/UR8mHC6Rx	-	+
Д.4.	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие для вузов / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. - [Электронный ресурс] – URL: https://cloud.mail.ru/public/EFqG/AgDd1f4MV	-	+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал - рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. - http://vestnik.vsau.ru/category/archive/god-izdaniya-2020/		+
П.2.	Журнал «Проблемы биологии продуктивных животных». – [Электронный ресурс]. - http://bifip.ru/zhurnal		+
П.3.	Российский ветеринарный журнал. Сельскохозяйственные животные – [Электронный ресурс]. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=49168		+
П.4.	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные – [Электронный ресурс]. http://znanium.com/bookread2.php?book=494000		+
П.5.	Ветеринария – [Электронный ресурс]. - http://journalveterinariya.ru/		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ФГБУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания:

	Наименование методических разработок
М.1.	Рудь, Д.Е. Методические рекомендации по проведению лабораторных по курсу «Общая и частная хирургия» (Специальность: 36.05.01 Ветеринария) / Рудь Д.Е.. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 115 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Рудь, Д.Е. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по курсу «Общая и частная хирургия» (Специальность: 36.05.01 Ветеринария) / Рудь Д.Е. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 126 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий.

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий).

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая и частная хирургия» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются, исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Методы идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
------	--	---	--	---	--

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать методы идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6/ ОПК-6.2.)	Фрагментарные знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие знаний	Неполные знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Сформированные и систематические знания методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
II этап Уметь осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2.)	Фрагментарное умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии лечения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое умение осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

III этап Владеть навыками проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2.)	Фрагментарное применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Успешное и систематическое применение навыков проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
I этап Знать клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие знаний	Неполные знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Сформированные и систематические знания клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
II этап Уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК1.2)	Фрагментарное умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое умение проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза

III этап Владеть навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1 / ПК-1.2)	Фрагментарное применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	Успешное и систематическое применение навыков проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза
I этап Знать лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1.)	Фрагментарные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие знаний	Неполные знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Сформированные и систематические знания лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
II этап Уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое умение проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
III этап Владеть навыками проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	Успешное и систематическое применение навыков проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

I этап Знать организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1.)	Фрагментарные знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие знаний	Неполные знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Сформированные и систематические знания организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
II этап Уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое умение осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных
III этап Владеть навыками осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3 / ПК-3.1)	Фрагментарное применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	Успешное и систематическое применение навыков осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, тестирование	1-е занятие
Тема 1.2. Общая и местная реакции организма на травму	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, тестирование	2-е занятие
Тема 1.3. Открытые повреждения	ОПК-6 ПК-1 ПК-2	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	3-е – 4-е занятия

(раны), их виды и принципы лечения.	ПК-3	ПК-3.1			
Тема 1.4. Закрытые механические повреждения	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	5-е – 6-е занятия
Тема 1.5. Хирургия военного времени и катастроф	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап	Устный опрос, тестирование	7-е занятие
Тема 1.6. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	8-е занятие
Тема 1.7. Опухоли, их лечение	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	9-е – 10-е занятия
Тема 2.1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	11-е – 12-е занятия
Тема 2.2. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	13-е – 14-е занятия
Тема 2.3. Болезни суставов и их лечение	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	15-е – 16-е занятия
Тема 2.4. Болезни костей	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	17-е – 18-е занятия
Тема 2.5. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	19-е – 20-е занятия
Тема 2.6. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	21-е – 22-е занятия

Тема 2.7. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	23-е – 24-е занятия
Тема 2.8. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	25-е – 26-е занятия
Тема 2.9. Хирургические болезни в области грудной конечности.	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	27-е – 28-е занятия
Тема 2.10. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	29-е – 30-е занятия
Тема 2.11. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	31-е – 32-е занятия
Тема 2.12. Болезни копыт и копытцев	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	33-е – 34-е занятия
Тема 2.13. Ветеринарная андрология	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	35-е – 36-е занятия
Тема 2.14. Ветеринарная офтальмология и ее задачи	ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	ОПК-6.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-3.1	I этап II этап III этап	Устный опрос, тестирование	37-е – 38-е занятия

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы

студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические, лабораторные) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические, лабораторные) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно

сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия имеют выраженную специфику, углубляют и закрепляют теоретические знания по дисциплине. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием.

В ходе подготовки к лабораторной работе преподаватель поясняет проблематику, объем и содержание лабораторного занятия, определяет, какие понятия, определения, теории могут быть иллюстрированы данным экспериментом, какие умения и навыки должны приобрести студенты в ходе занятия, какие знания углубить и расширить.

Задача на подготовку к лабораторной работе может быть поставлена на лекции, на практическом занятии с таким временным расчетом, чтобы студенты смогли качественно подготовиться к ее проведению. Одновременно им выдаются разрабатываемые на кафедре «Задание на лабораторную работу» и «Отчет о лабораторной работе».

Разделы указанных методических материалов отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, программу выполнения работы, содержание отчета, вопросы для подготовки и литературу, рекомендуемую к изучению. В них также ставятся задачи, которые студенты должны решить при подготовке к работе, в процессе эксперимента и при обработке полученных результатов.

В методических указаниях о порядке оформления отчета о лабораторной работе определяются форма отчета (в каком виде должен быть оформлен цифровой и графический материал), порядок сравнения полученных результатов с расчетными и оценки погрешностей, порядок формулирования выводов и заключений, а также защиты выполненной работы.

Проведению лабораторного занятия может предшествовать сдача студентами коллоквиума. Коллоквиум – собеседование преподавателя со студентами. Цель коллоквиума - контролировать глубину усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной лабораторной работой; проверка знания приборов и аппаратуры, используемых при проведении лабораторной работы; проверка знания порядка проведения эксперимента и его обоснования, представлений об ожидаемых результатах, умения их обрабатывать и анализировать; проверка знания правил техники безопасности и эксплуатации оборудования при проведении работ.

Лабораторные занятия выполняются студентами самостоятельно под контролем преподавателя.

В процессе подготовки и выполнения лабораторных работ студенты все необходимое, связанное с экспериментом, записывают в свои рабочие тетради или специальные бланки. Тут же фиксируют поставленную перед ними экспериментальную задачу, структурную или принципиальную схему, методику выполнения заданий, поясняя записи схемами, таблицами и другими материалами. В тетрадь (бланк) заносятся все наблюдения по ходу выполнения эксперимента, а также результаты в виде выводов с соответствующими таблицами, графиками и описанием полученных результатов опытов. Результаты выполнения лабораторной работы оформляются студентами в виде отчета.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из

них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием (операционный стол, бестеневой светильник, аппарат для наркоза животным, электрокоагулятор, стерилизатор, скалер, тонометр) и хирургическим инструментарием (скальпели, пинцеты, ножницы, зажимы, иглы);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины**«Общая и частная хирургия»****Специальность: 36.05.01 Ветеринария****Направленность (профиль): Ветеринарная медицина****Квалификация выпускника: Ветеринарный врач****Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных****1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Общая и частная хирургия» является изучение основных принципов диагностической и лечебной деятельности в хирургии, овладение основами клинического обследования животных с хирургической патологией, знакомство с семиотикой основных видов хирургических заболеваний, овладение методами оказания первой помощи при хирургических заболеваниях и травмах.

Задачи изучения дисциплины:

- соблюдение требований антисептики и асептики;
- изучение лекарственных средств, применяемых в ветеринарной хирургии;
- подготовка животного к операции, интра- и послеоперационное лечение пациента;
- применение общего и местного обезболивания и новокаиновых блокад и других методов патогенетической терапии;
- осуществление инъекций, инфузий (вливаний) и пункций у крупных и мелких животных;
- техническое осуществление операций у различных видов животных;
- изучение общих закономерностей развития хирургической патологии: биология раневого процесса воспаление, некроз, язвы, свищи, гангрена, флегмона, доброкачественные и злокачественные опухоли, дерматиты, миозиты, тендовагиниты, бурситы, болезни костей и суставов, патология артериальной, венозной, лимфатической и нервной систем, травматизм животных;
- изучение этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, лечения, прогноза и исхода хирургических заболеваний по областям тела;
- теоретическое обоснование организации и технологии проведения хирургической диспансеризации и массовых операций в условиях производства;
- изучение ветеринарной андрологии, офтальмологии и ортопедии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая и частная хирургия» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Клиническая диагностика с рентгенологией», «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия» и является основой для изучения дисциплины «Внутренние незаразные болезни».

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Общая и частная хирургия» студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6.2).

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза (ПК-1);
- Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных (ПК-2);
- Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.2);
- Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК -2.1);
- Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных (ПК-3.1).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Общая и частная хирургия», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> методов идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Умение:</i> осуществлять идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Навык:</i> проведения идентификации и анализа опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить идентификацию и анализ опасностей риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.

ПК-1	Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза	ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза	<i>Знание:</i> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Умение:</i> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Навык:</i> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.
ПК-2	Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных	ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<i>Знание:</i> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Умение:</i> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Навык:</i> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПК-3	Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных	<i>Знание:</i> организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Навык:</i> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; <i>Опыт деятельности:</i> уметь осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
------	--	---	---

5. Основные разделы дисциплины

Общая хирургия. Частная хирургия.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 288 часов, 8 зачетных единиц. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 5 курсе, в 9 и 10 семестрах, очно-заочной формы обучения – на 6 курсе, в 11 и 12 семестрах. Промежуточная аттестации – зачет, экзамен.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)_____
(подпись)**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе дисциплины «Общая и частная хирургия»

по специальности 36.05.01 Ветеринария

на 20 ____/20 ____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи